

平成30年度下関福祉専門学校学校関係者評価

平成31年3月20日実施

1. 学校の教育目標

専門的知識と技術の習得に加え、豊かな感性とやさしい心を持って福祉社会に貢献出来る人材を育成する。

2. 本年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標や計画

福祉業界で抱えている課題である介護の人材・育成のため、学生・訓練生を確保する。

3. 評価項目の達成及び取組状況

(1) 教育理念・目標

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3、 やや不適切…2、不適切…1
・学校の理念・目的・育成人材像は定められているか (専門分野の特性が明確になっているか)	4 3 2 1
・学校における職業教育の特色は何か	4 3 2 1
・社会経済のニーズ等を踏まえた学校の将来構想を抱いているか	4 3 2 1
・学校の理念・目的・育成人材像・特色・将来構想などが学生・保護者等に 周知されているか	4 3 2 1

(2) 学校運営

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3、 やや不適切…2、不適切…1
・目的等に沿った運営方針が策定されているか	4 3 2 1
・運営方針に沿った事業計画が策定されているか	4 3 2 1
・運営組織や意思決定機能は明確化されているか、有効に機能しているか	4 3 2 1
・学校運営は適切に行われているか	4 3 2 1
・教務・財務等の組織整備など意思決定システムは整備されているか	4 3 2 1

・業界や地域社会等に対するコンプライアンス体制が整備されているか	4 3 2 1
----------------------------------	---------

・教育活動等に関する情報公開が適切になされているか	4 3 2 1
---------------------------	---------

・情報システム化等による業務の効率化が図られているか	4 3 2 1
----------------------------	---------

(3)教育活動

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3、 やや不適切…2、不適切…1
・教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されているか	4 3 2 1

・教育理念、育成人材像や業界のニーズを踏まえた学科の修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか	4 3 2 1
--	---------

・学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか	4 3 2 1
--------------------------	---------

・キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか	4 3 2 1
---	---------

・関連分野の企業・関係施設等や業界団体との連携により、カリキュラムの作成・見直し等が行われているか	4 3 2 1
---	---------

・関連分野における実践的な職業教育(実技・実習等)が体系的に位置づけられているか	4 3 2 1
--	---------

・授業評価の実施・評価体制はあるか	4 3 2 1
-------------------	---------

・職業教育に対する外部関係者からの評価を取り入れているか	4 3 2 1
------------------------------	---------

・成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっているか	4 3 2 1
---------------------------------	---------

・資格取得等に関する指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか	4 3 2 1
---------------------------------------	---------

・人材育成目標の達成に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか	4 3 2 1
--	---------

・関連分野における業界等との連携において優れた教員(本務・兼務含む)を確保するなどマネジメントが行われているか	4 ③ 2 1
・関連分野における先端的な知識・技能等を修得するための研修や教員の指導力育成など資質向上のための取組が行われているか	4 ③ 2 1
・職員の能力開発のための研修等が行われているか	④ 3 2 1

(4) 学修成果

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3、 やや不適切…2、不適切…1
・就職率の向上が図られているか	④ 3 2 1
・資格取得率の向上が図られているか	④ 3 2 1
・退学率の低減が図られているか	④ 3 2 1
・卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか	4 ③ 2 1
・卒業後のキャリア形成への効果を把握し学校の教育活動の改善に活用されているか	4 ③ 2 1

(5) 学生支援

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3、 やや不適切…2、不適切…1
・進路・就職に関する支援体制は整備されているか	4 ③ 2 1
・学生相談に関する体制は整備されているか	4 ③ 2 1
・学生に対する経済的な支援体制は整備されているか	④ 3 2 1
・学生の健康管理を担う組織体制はあるか	④ 3 2 1
・課外活動に対する支援体制は整備されているか	4 ③ 2 1

・学生の生活環境への支援は行われているか	4 3 2 1
・保護者と適切に連携しているか	4 3 2 1
・卒業生への支援体制はあるか	4 3 2 1
・社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか	4 3 2 1
・高校・高等専修学校との連携によるキャリア教育・職業教育の取組が行われているか	4 3 2 1

(6)教育環境

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3、 やや不適切…2、不適切…1
・施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか	4 3 2 1
・防災に対する体制は整備されているか	4 3 2 1

(7)学生の受入れ募集

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3、 やや不適切…2、不適切…1
・学生募集活動は、適正に行われているか	4 3 2 1
・学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか	4 3 2 1
・学納金は妥当なものとなっているか	4 3 2 1

(8)財務

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3、 やや不適切…2、不適切…1
・中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか	4 3 2 1
・予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	4 3 2 1

・財務について会計監査が適正に行われているか	4 3 2 1
------------------------	---------

・財務情報公開の体制整備はできているか	4 3 2 1
---------------------	---------

(9) 法令等の遵守

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3、 やや不適切…2、不適切…1
・法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか	4 3 2 1

・個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか	4 3 2 1
-----------------------------	---------

・自己評価の実施と問題点の改善を行っているか	4 3 2 1
------------------------	---------

(10) 社会貢献・地域貢献

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3、 やや不適切…2、不適切…1
・学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	4 3 2 1

・学生のボランティア活動を奨励、支援しているか	4 3 2 1
-------------------------	---------

・地域に対する公開講座・教育訓練（公共職業訓練等を含む）の受託等を積極的に実施しているか	4 3 2 1
--	---------

(11) 国際交流（必要に応じて）

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3、 やや不適切…2、不適切…1
・留学生の受け入れ・派遣について戦略を持って行っているか	4 3 2 1

・留学生の受け入れ・派遣、在籍管理等において適切な手続き等がとられているか	4 3 2 1
---------------------------------------	---------

4. 学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

- ・学生の減少を防ぐために、職員全員が危機感を強く認識し学校の魅力、介護の魅力発信に努め、中学、高校だけでなく小学生が集まる場所へも体験授業などの提案をしていく。
- ・進学フェアで、在校生が中心となって、高校生に体験をさせたり、学生生活などを積極的にアピールしていく。
- ・学校運営の安定を図るため、離職者や働きながら学ぶことができる実務者研修(通学制・通信制)を継続していく
- ・教員自身もさらなる自己研鑽に努め、今いる学生を大切に、信頼関係を築き退学生の減少に努める。
- ・学生に国家試験合格のための知識を身に付けるため、試験対策の時間を設け、必要に応じて個別指導を行う。
- ・学生の意見に耳を傾け、検討できるところは改善を行い学生が学ぶにふさわしい環境づくりをしていく。
- ・地域のイベントには積極的に参加し、下関福祉専門学校の知名度をあげていく。