

調 査 書

第4号様式

志願校	立修館高等専修学校	第一志願	科 専攻								
		第二志願	科 専攻								
氏名	ふりがな	性別	生年月日	年 月 日生							
			卒業年月	年 月 卒業見込 中学校							
学 習 の 記 録	教 科	観 点 別 学 習 状 況	評 定			教 科	観 点 別 学 習 状 況	評 定			
		観点 (1, 2年 / 3年)	評 価 1年 2年 3年	1年	2年	3年		観点 (1, 2年 / 3年)	評 価 1年 2年 3年	1年	2年
学 習 の 記 録	国 語	関心・意欲・態度 / 知識・技能				音 楽	関心・意欲・態度 / 知識・技能				
		話す・聞く能力 / 思考・判断・表現					音楽表現の創意工夫 / 思考・判断・表現				
		書く能力 / 主体的に学習に取り組む態度					音楽表現の技能 / 主体的に学習に取り組む態度				
	社 会	読む能力				美 術	鑑賞の能力				
		知識・理解・技能					関心・意欲・態度 / 知識・技能				
		関心・意欲・態度 / 知識・技能					発想や構想の能力 / 思考・判断・表現				
	数 学	社会的な思考・判断・表現				保 健 体 育	創造的な技能 / 主体的に学習に取り組む態度				
		技 能 / 主体的に学習に取り組む態度					鑑賞の能力				
		知識・理解					関心・意欲・態度 / 知識・技能				
	理 科	関心・意欲・態度 / 知識・技能				技 術 ・ 家 庭	思考・判断・表現				
		数学的な見方や考え方 / 思考・判断・表現					運動の技能 / 主体的に学習に取り組む態度				
		技 能 / 主体的に学習に取り組む態度					知識・理解				
外 国 語 (英 語)	科学的な思考・表現 / 思考・判断・表現				関心・意欲・態度 / 知識・技能						
	技 能 / 主体的に学習に取り組む態度				工夫し創造する能力 / 思考・判断・表現						
	知識・理解				生活の技能 / 主体的に学習に取り組む態度						
	知識・理解				知識・理解						
	関心・意欲・態度 / 知識・技能				4教科の評定合計 (b)						
	外国語表現の能力 / 思考・判断・表現				9教科の評定合計 ((a) + (b))						
	外国語理解の能力 / 主体的に学習に取り組む態度				9教科の評定合計の3か年の合計						
	知識・理解				5教科の評定合計 (a)						
総合的な学習の時間の記録											
行 動 の 記 録	項 目		出 欠 の 記 録	学 年			理 由				
	基本的な生活習慣	思いやり・協力		1年	2年	3年					
	健康・体力の向上	生命尊重・自然愛護									
	自主・自律	勤労・奉仕									
	責任感	公正・公平									
創意工夫	公共心・公德心										
総合所見及び参考となる諸事項											
上記の記載事項に相違ありません。 令和 年 月 日 記載者 _____ _____ 中学校長 _____ 印											

備考 用紙は上質紙(再生紙)70kg, 大きさは日本産業規格A列4とする。